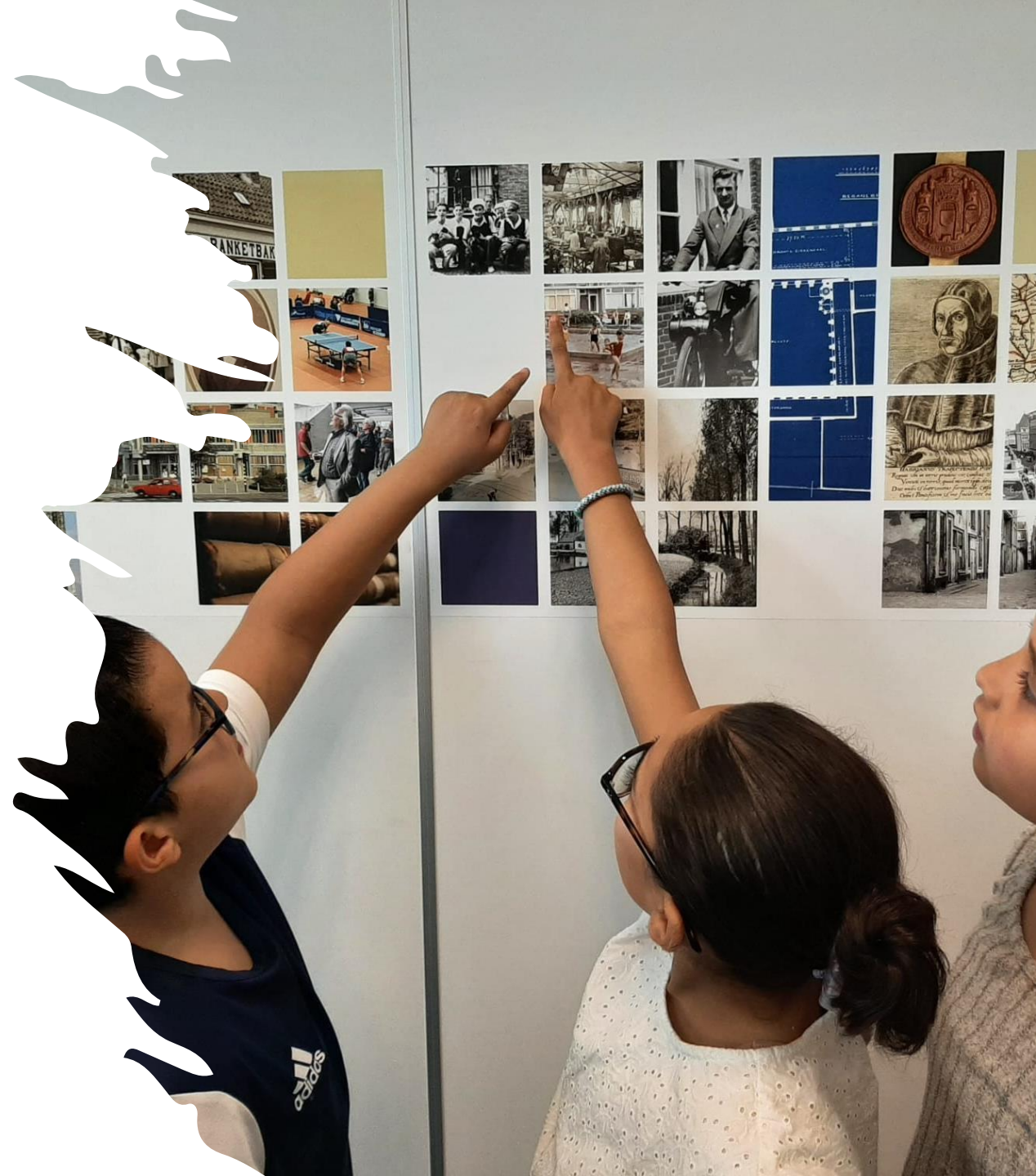


# Project Wij-land

- Wie ben ik en wie is de ander?
- Hoe vormen we samen *wij*?
- Oefenen met de samenleving met erfgoed en kunst: empathie en sociale cohesie
- Samenwerking tussen 4 culturele partners







# Hoe kwam WIJ-land tot stand?

Oproep tot samenwerking van Cultuur en School Utrecht




Behoeftte aan een weerwoord tegen verharding in de samenleving



Subsidie via Fonds voor Cultuurparticipatie > Erfgoed Maken



Oprichten klankbordgroep met leerkrachten en culturele partners



Gezamenlijke ontwikkeling lesprogramma

# Wat gaan ze doen tijdens het project?

- 2 excursies in de stad:
  - Het Volksbuurtmuseum
  - Het Utrechts Archief
- 2 workshops op school
  - Kunst
  - Theater
- 1 afsluiting op school
- 3 korte lessen in de klas: 'lijm' tussen de verschillende onderdelen



Elke leerling krijgt een archiefmap met *teasers*



# Bezoek aan het Volksbuurtmuseum



Doelstellingen van dit museumbezoek:

- De leerlingen ervaren hoe het alledaagse leven eruitzag rond 1920
- De leerlingen verplaatsen zich in de tijd en in de ander
- De leerlingen leren hoe je binnen de context van het museum informatie kunt verzamelen en antwoorden kunt formuleren door te kijken, te ruiken, te luisteren en te doen

naam: ..... school: .....

groep: ..... .....



Je bent naar het Volksbuurtmuseum  
geweest! Welke voorwerpen heb je daar gezien?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Welke voorwerpen van jezelf zou jij voor de  
toekomst bewaren?

.....

.....

**OPDRACHT**

Vul je naam, groep en school in.

Teken **jouw voorwerp** in het vierkant.

**Knip het vierkant nog niet uit** maar bewaar  
dit blad in je eigen dossiermap.

Dit wordt onderdeel van je kunstwerk.



*In de dossiermap zit de print die  
hier voor gebruikt dient te worden  
(op tekenpapier).*

Teken jouw voorwerp eerst *in potlood* in het  
vierkant. Ben je helemaal *tevreden*?

Dan mag je het *overtrekken met een zwarte  
stift*. Je hoeft je tekening *nog niet te kleuren*.

Je hebt nu je eigen kleurplaat gemaakt  
van je voorwerp voor de toekomst.

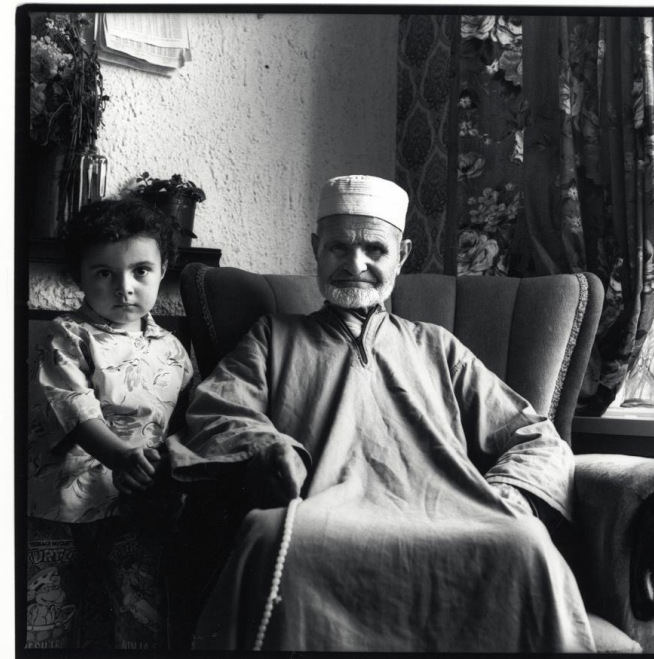
Later bij de kunstles ga je kleuren!  
Jouw kleurplaat wordt **Vlak 1** van het kunstwerk.



# Vorbereiding bezoek Het Utrechts Archief

Uitnodiging foto-opdracht:

Doe je mee? Maak thuis een foto van jullie hele gezin. En bewaar de foto in jouw map.







# Bezoek aan Het Utrechts Archief

- Doelstellingen van het bezoek aan het archief:
  - De leerlingen ervaren wat een archief is, hoe dat het 'geheugen van Utrecht' vormt
  - De leerlingen leren wat ego-documenten zijn
  - De leerlingen verplaatsen zich in de tijd en de ander
  - De leerlingen onderzoeken de geschiedenis van hun eigen wijk/huis/school/familie
  - De leerlingen ontwerpen hun eigen familiewapen





**Egodocument** (In de dossiermap zit de print die hier voor gebruikt dient te worden)

*Wat is de bedoeling? Je werkt in tweetallen. Hieronder staan de vragen die je aan elkaar stelt.*

*Je interviewt dus de ander en schrijft zo voor de ander zijn / haar eigen Egodocument.*

*Dit Egodocument sluit de ander voordat de kubus gesloten wordt in zijn/haar eigen kubus.*

*Over .... (?) jaar weer eens in de kubus kijken? Is er veel verandert? Of is nog veel hetzelfde?*

Lieve ..... (naam van de ander)

Jouw geboortedatum is: ..... (datum: dag - maand - jaar)

Jij bent dus jarig in:  de lente  de zomer  de herfst  de winter

Het is nu ..... (datum: dag - maand - jaar)

Jij zit in groep .....

Gisteren at jij als avondeten .....

Dat vond jij .....

Als jij vrij bent ga jij het liefste .....

.....

Jij wordt heel blij als .....

.....

Soms ben jij ook wel eens verdrietig, dat gebeurt als .....

.....

Jij vindt het stom als .....

.....

Jij vindt het leuk als .....

.....

Jouw beste vriend / vriendin is .....

Jouw lievelings eten is

.....

Jouw lievelings kledingstuk is

.....

Jouw lievelings feest is

.....

Jouw lievelings vakantieland is

.....

Jouw lievelingsdier is

.....

Voor jezelf in de toekomst wens je .....

.....

.....

Voor de wereld in de toekomst wens je

.....

.....

Jouw superkracht is:

*(kijk in het stickerboekje voor ideeën)*

.....

Tot in de toekomst!

.....

*(naam van de jezelf, de interviewer)*

# Workshops in de klas: kunst en theater



**Joan** van Kunst in de Klas



**Claire** van Podiumbeesten



## Een kubus als zelfportret ?

In de kunst kan altijd alles...

Het idee is een abstract zelfportret te creëren.

Waarom een kubus?

Een kubus is een prachtige vorm.

Het heeft 6 gelijke vlakken en je kunt er mee bouwen.

Elk vlak van de kubus zegt iets over jou.

We gaan stap voor stap / vlak voor vlak het kunstwerk compleet maken.

Voor je de kubus sluit, doe je *jouw egodocument* en *jouw familiewapen* erin.

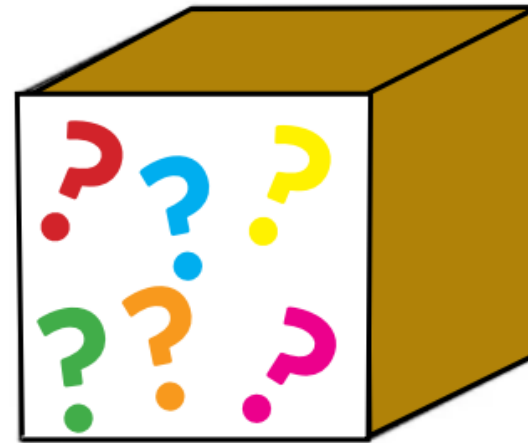
Zo wordt jouw kubus een tijdscapsule!.

### Zijn de kubussen klaar ?

Met deze kubussen kun je samen een mooi kunstwerk bouwen.

Deze kubussen gaan ook mee naar de Theaterles.

Waarom? Dat merk je vanzelf...



*De kubus heeft 6 vlakken.*

*Deze vlakken hebben de volgende bestemming:*

1. *Jouw voorwerp voor de toekomst* materiaal potlood-stiften
2. *Naam & Krachtsticker (typografie)* materiaal potlood-stiften
3. *Oog (kleur en huidskleur)* materiaal verf-kwasten
4. *Lievelingskleur met het aantal gezinsleden*  
materiaal verf-kwasten of vouwblaadjes 150x150 in kleur met lijm  
en ronde stickertjes/dobbelsteeneffect
5. *In welk seizoen ben jij geboren?*  
materiaal oil pastels/krijt/olie/wattenstaafjes

6. *Spiegeltegel*

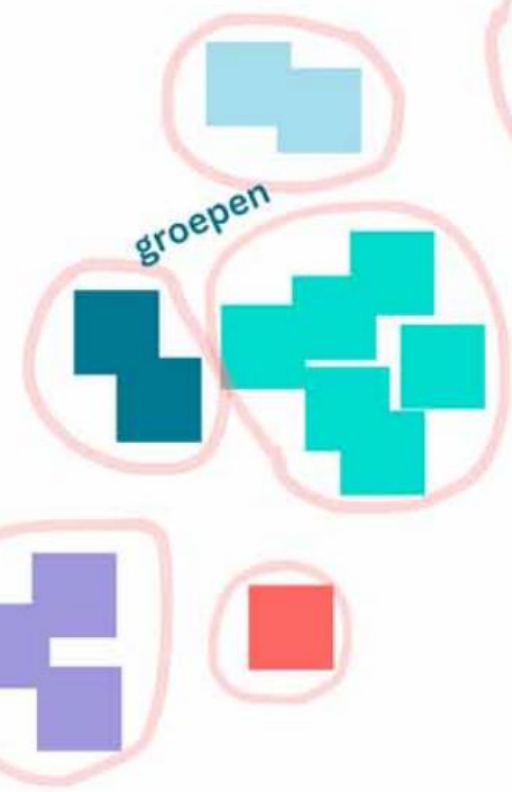
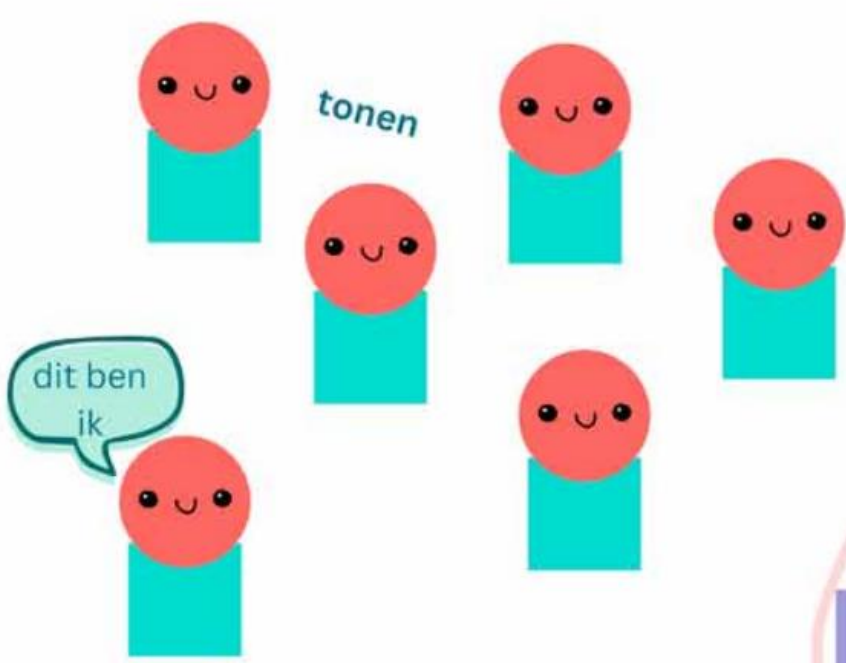
Extra materiaal dubbelzijdig tape / lijm

# vlakken van de kubus in theater

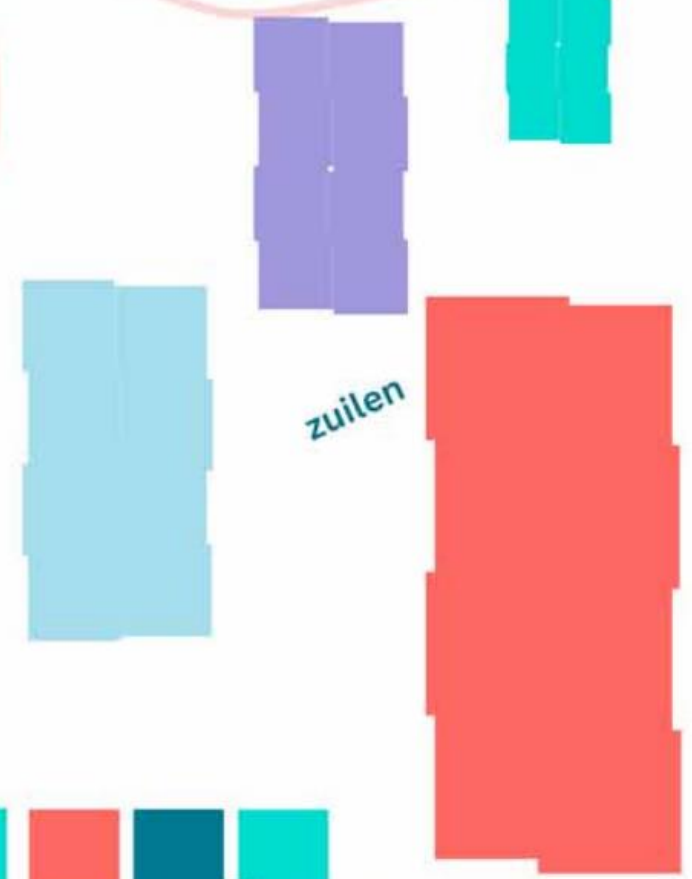
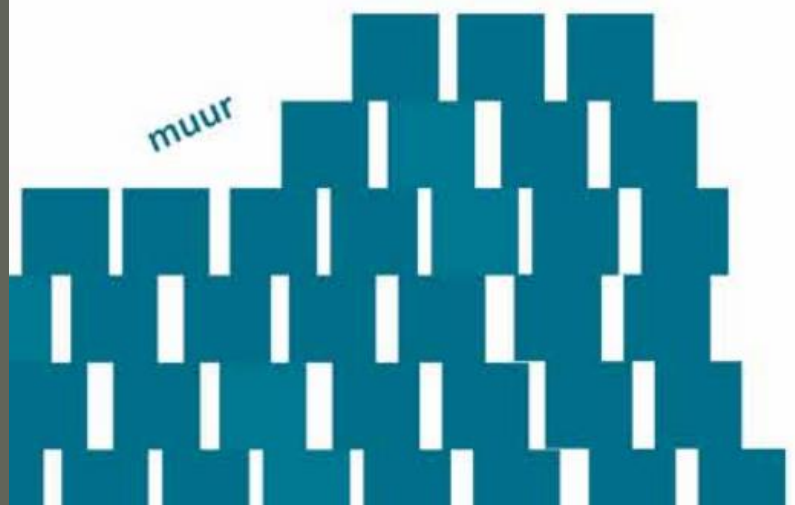




# kubussen op het podium



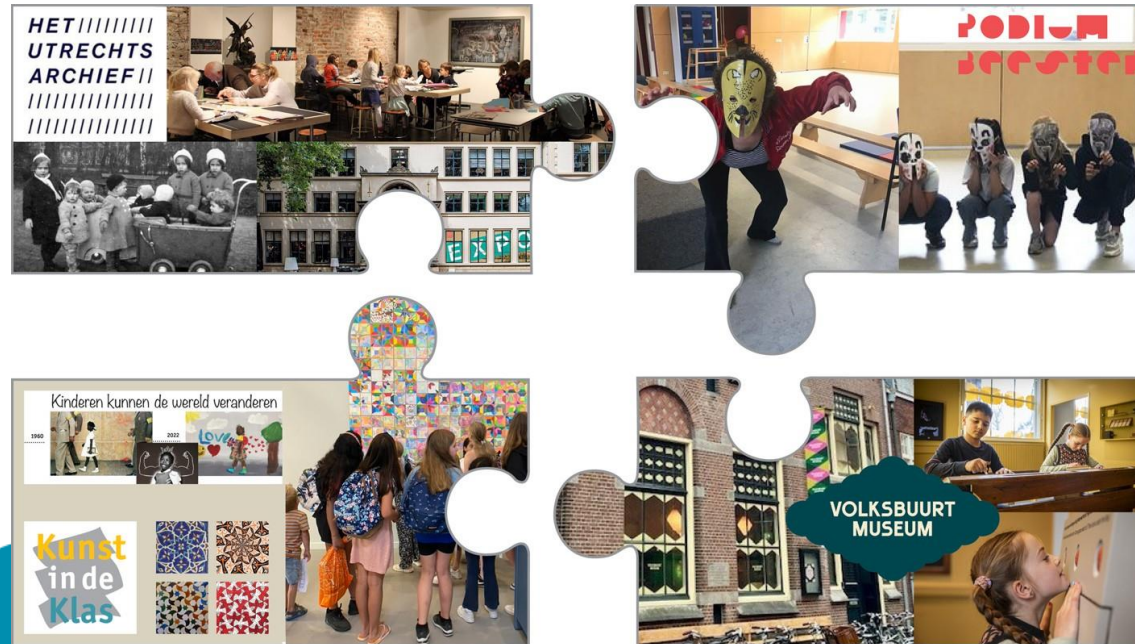
PODIUM  
BROODJES



en...?

## Afsluitende presentatie op school

Ter afsluiting presenteren leerlingen aan publiek dat kan bestaan uit medeleerlingen, leerkrachten en ouders.





# Einde van het project

## Vragen?

JIJ JIJ  
**WIJ-land**  
JIJ IK  
JIJ

Oefenen met de *samenleving*  
met erfgoed en kunst