



De verzamelvrouw en haar plaaggeesten

Houd jij ook zo van verzamelen? De verzamelvrouw ook. Zij verzamelt spulletjes. Maar niet zomaar spulletjes. Nee, alleen papieren spullen. Maar er zijn ook beesten die haar verzameling kapot maken: de plaaggeesten. De klas wordt in twee groepen opgedeeld. De ene helft gaat in het depot opzoek naar de plaaggeesten van het archief. De andere helft hoort het verhaal van de verzamelvrouw. Dat luisteren ze een keer en daarna gaan ze er geluidseffecten bij maken met de voorwerpen uit hun tas.

Doelgroep

Het educatief programma is ontwikkeld voor groep 1 en 2

Lesdoelen

Tijdens het museumbezoek werken de leerlingen aan verschillende doelstellingen:

- De leerling gebruikt actief zijn zintuigen om een object te verkennen.
- De leerling onderzoekt wat een archief is en wat daar wordt bewaard.
- De leerling verzamelt, selecteert en sorteert.
- De leerling leert de betekenis van de woorden verzamelen, bewaren, mooiste.

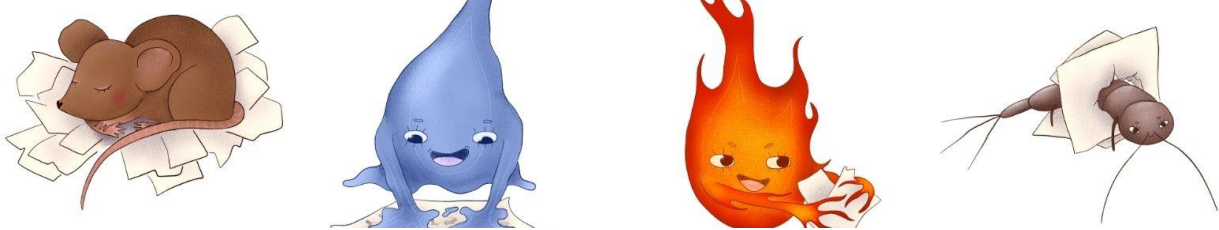
Kerdoelen

Het lesprogramma sluit aan bij de volgende kerndoelen:

- **12** De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden. Onder 'woordenschat' vallen ook begrippen die het leerlingen mogelijk maken over taal te denken en te spreken.
- **54** De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken, om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.
- **56** De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Duur

Het bezoek duurt 60 minuten.



Vorbereidende les in de klas

Dit lesprogramma sluit aan bij het thema '[De Verzamelman](#)' groep 2 binnen de digitale leerlijn [Reizen in de Tijd](#). In de voorbereidende les maken de leerlingen kennis met de Verzamelman en onderzoeken wat een verzameling is. De eerste activiteit heet '[Bezoeker in de klas](#)' en begint op school met een mysterieuze bezoeker: er is iemand in de klas geweest die van verzamelen houdt (zie de verhaallijn op de website).

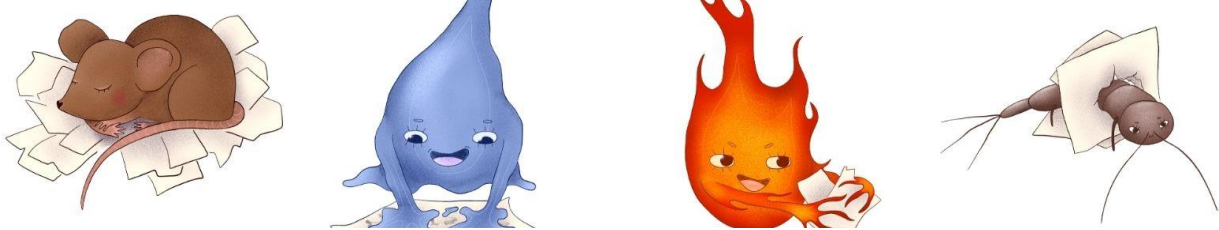
Praktische voorbereiding

Neem met uw leerlingen de regels door voor in het archief:

- In het archief worden waardevolle stukken bewaard, je mag daarom niets aanraken tenzij anders aangegeven.
- Wees voorzichtig: dus niet rennen, niet duwen en dergelijke.
- Luister goed naar de begeleiders, zij zijn er om jullie te helpen en om er een leerzame dag van te maken.

Moet de leerkracht begeleiding regelen?

Twee begeleider op de groep leerlingen. Daarbij ook het verzoek om de klas alvast in te delen in groepjes van 3 tot 4 leerlingen.



Museumbezoek

Klaarzetten voor de les

Leslokaal

- 5 tasjes met spulletjes
- Powerpoint met de drie afbeeldingen behorende bij het luister verhaal op het digibord
- Print van het verhaal 'De verzamelvrouw'

Depot

- De vijf plaaggeesten verstoppen in de gangen
- De zoekvellen met potloden
- Vijf voorbeelden van schade
- De Tielse kroniek op de tafel samen met museumschuim

Ontvangst:

De leerlingen komen bij de hoofdingang binnen en worden daar ontvangen. Ze hangen hun jas aan de kapstok en komen dan zitten op het tapijt in het atrium. Welkom bij het Regionaal Archief Rivierenland. Wij gaan vandaag kijken naar de verzameling van de verzamelvrouw. De verzamelvrouw verzamelt spulletjes. Maar niet zomaar spulletjes. Nee, alleen papieren spullen. Verzamelen of bewaren jullie ook spullen? Wat verzamel je dan? En hoe bewaar je die spullen? Hoe kun je iets bewaren dat heel belangrijk is? Wat zou er kunnen gebeuren met de spullen? Waar moet je de spullen tegen beschermen? Stel dat er brand is of dat je hond het wil pakken?

De klas gaat in twee groepen uit elkaar, als het goed is zijn de groepen op school gemaakt.

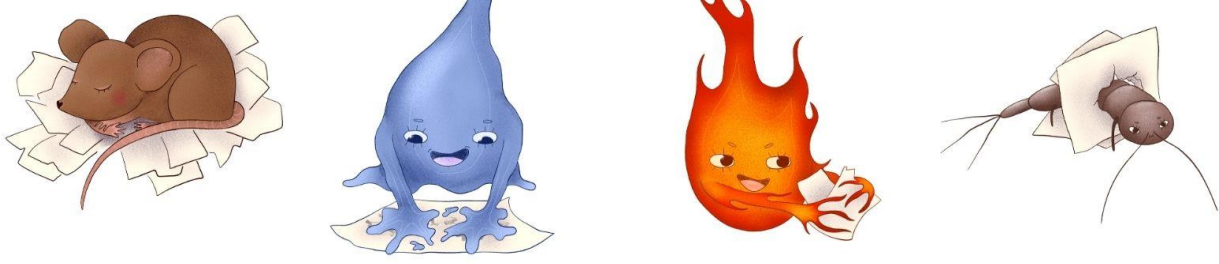
Kern:

In het museum gaan de leerlingen in twee groepen aan de slag.

- Hoorspel 15-20 min

In het leslokaal wordt een kort verhaal voorgelezen over de verzamelvrouw. Ze heeft zojuist een heel dik en oud boek gekregen. Ze bladert heel voorzichtig door het boek. En snuift de geur van papier op. Ze klapt het boek dicht en legt het heel voorzichtig op de kar. Ze loopt met de kar naar haar depot. Het depot is een hele grote ruimte met kasten, waar ze al haar papieren bewaard. Ze opent de dikke en zware deur en bewondert haar verzameling.

Per groepje liggen een aantal spullen uit het archief (pennen, potloden, paperclips, etc.) die niets met het verhaal te maken hebben. De leerlingen luisteren naar het verhaal, bedenken dan welke geluiden bij de momenten in het verhaal passen. Daarna wordt het verhaal nog een keer voorgelezen. Na iedere zin is een pauze zodat de leerlingen het passende geluid kunnen maken.

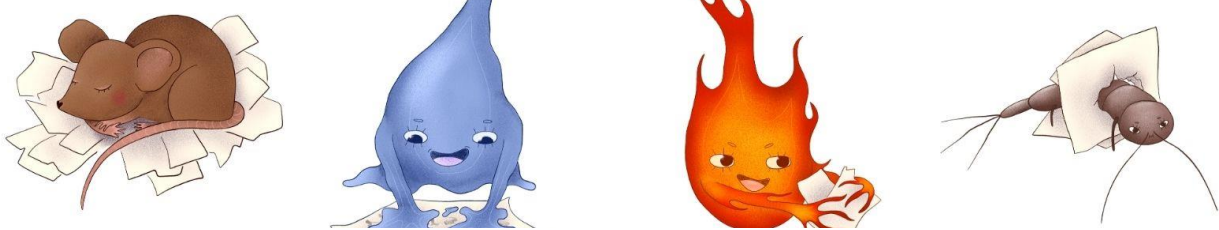


- Speurtocht naar de plaaggeesten 15-20 min

Er zijn dieren die de papieren verzameling van de verzamelvrouw kapot willen maken: de plaaggeesten. Laat zien wat de plaaggeest kan aanrichten. Kunnen jullie de verzamelvrouwen helpen om deze dieren te zoeken? De kinderen gaan in de gangen van het depot opzoek naar de plaaggeesten. Als ze alle dieren gevonden proberen ze de juiste schade bij het dier te leggen, bijvoorbeeld 'vuur' bij 'verbrand papier' en 'zilvertisje' bij 'aangevreten papier' etc. Als ze alles gevonden hebben bekijken ze de ruimte waar de verzamelvrouw al haar papieren bewaart. Voel maar eens hoe zwaar de deur is. En rol maar eens aan de kast. En kijk nou welk oud boek ligt daar op tafel...

Afsluiting:

De laatste 10 minuten van het bezoek worden besteed aan de gezamenlijke afsluiting. De klas komt weer bij elkaar in het atrium. Een van de begeleiders doet de nabespreking. De museumgids sluit af met te zeggen dat ze heel blij is met de hulp van de leerlingen en hun bezoek. Kom kort terug op wat ze gedaan hebben en wat ze geleerd en ervaren hebben. Wat vonden jullie leuk? Welke plaaggeesten hebben jullie verjaagd/gevonden? Welke geluid heb je gemaakt? Wat gaan jullie vanavond thuis vertellen?



Afsluiting in de klas

De leerlingen maken in de klas een mini-museum. Ze nemen vanuit huis / kiezen uit het lokaal / maken museumstukken voor in het museum. Ze ordenen dat wat bij elkaar hoort en leggen de voorwerpen mooi naast elkaar op de tafels voor het wandfries, zoals in een museum.

Hiervoor kunnen ze gebruik maken van de activiteiten aangeboden binnen Reizen in de Tijd:

[Spel: kleur bij kleur](#) en [Museum in de Klas](#)