

Jaarplan 2021

Kennisplatform Educatie en Presentatie

Inleiding

In voorgaande jaren werden minimaal twee fysieke bijeenkomsten voor leden van het Kennisplatform Educatie en Presentatie (KEP) georganiseerd, in het voorjaar een studiedag en in het najaar een netwerkbijeenkomst. De kerngroep van KEP kwam minimaal twee keer per jaar bijeen. Vanwege corona zijn er in 2020 geen fysieke bijeenkomsten geweest. De georganiseerde KEP-studiedag 'Storytelling en inclusie' is afgelast. In het planjaar 2021 wordt onderzocht of het programma in aangepaste vorm in onderdelen online kan worden aangeboden. De voor 2020 geplande fysieke najaarsbijeenkomst met als thema 'De lerende stad' wordt uitgesteld tot 2022. In plaats daarvan is een online najaarsbijeenkomst georganiseerd rondom het thema 'Archiefeducatie en -presentatie online'. Vanwege de onzekere situatie is momenteel niet te voorzien of en wanneer fysieke bijeenkomsten in 2021 weer mogelijk zijn. Daarom worden in 2021 geen fysieke bijeenkomst gepland maar wordt ingezet op intensivering van online activiteiten.

Doel

Het doel van KEP is het vergroten van de kwaliteit van educatie en presentatie door middel van samenwerking, kennisdeling en professionalisering. In 2018, 2019 en 2020 heeft de kerngroep van het Kennisplatform Jaarplannen gemaakt. Dit Jaarplan 2021 borduurt daarop voort.

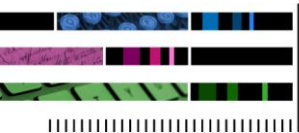
Wie doet iets

- Duo-aanjagers KEP: Ellen Loozen (Nationaal Archief) en Anneke van Waarden-Koets (Zeeuws Archief).
- Kerngroepleden KEP: Louisa Balk (Stadsarchief Rotterdam), Ellen Loozen (Nationaal Archief), Caroline Nieuwendijk (Gemeentearchief Schiedam), Peter Riem (Groninger Archieven), Yteke van der Vegt (Historisch Centrum Leeuwarden), Anneke van Waarden-Koets (Zeeuws Archief).
- 207 KEP-leden.
- Interne en externe deskundigen.

Wat doen we

Als vervolg op de geslaagde studiedag 'Inclusief perspectief – Aan de slag met inclusie in archieven' in het voorjaar van 2019 en de najaarsbijeenkomsten in 2019 en 2020 met als thema's 'Professionalisering en Samenwerking' en 'Online archiefeducatie en -presentatie' is besloten vast te stellen als jaarthema's voor 2021: '**Professionalisering door samenwerking**' en '**Online archiefeducatie en inclusie**'.

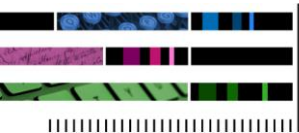
- Evaluatie kerngroep en mogelijkheden vervanging en uitbreiding op basis van de rollen die KEP-leden willen en kunnen spelen binnen KEP. Hiertoe zal een belangstellingspeiling worden gehouden.



- Inzetten op intensiever gebruik van en meer interactie op het Kennisplatform Educatie en Presentatie op KIA/Pleio, dé plaats om kennis en ervaringen te delen, te discussiëren en breed te reageren. Parallel daaraan een traject starten met als doel het creëren van een breder draagvlak en het borgen van de continuïteit van het platform.
- Een werkgroep formeren die in 2021 in overleg met het Kennisnet/Netwerk Digitaal Erfgoed (NDE) korte, online trainingen/workshops organiseert over onderwerpen die door de deelnemers aan de online najaarsbijeenkomst in november 2020 zijn aangedragen. Dat zijn onder meer: gezamenlijke opleidings- en verdiepingstrajecten, kennis delen met zowel leerkrachten als erfgoedmedewerkers, verzorgen van teachers trainingen, hoe creëer je digitaal beleving in de klas, hoe regel je ondersteuning van onderwijskundigen bij maken van digitale lessen, hoe krijg je goede feedback uit het onderwijs, hoe kun je beter samenwerken met scholen, het uitwisselen van goede educatieve programma's die je aan het eigen profiel kunt aanpassen. Hiertoe zal een nadere behoeftepeiling onder de KEP-leden worden gehouden en vervolgens worden met Lotte Baltussen en Rick de Visser van Kennisnet/NDE een of meerdere workshops georganiseerd.
- In overleg met beoogde aanbieders korte online kennissessies organiseren over onder meer de volgende onderwerpen: Het gebouw/een ruimte in dienst stellen van het verhaal (voorbeeld: Utrecht begint hier) door Jasper Westerhof (Podium Utrecht), Living Pasts (voorbeeld: Utrecht Time Machine) door Ivar Troost (Freudenthal Instituut Universiteit Utrecht), Inclusiever schrijven voor publieksbemiddeling (voorbeeld: educatie, exposities) door Marie Baarspul (Een woord, een beeld Amsterdam) en Verhaal in perspectief (voorbeeld: inclusief en interactief vertellen aan de hand van een archiefstuk) door Raymond den Boestert (Vertelacademie Utrecht).

Aandachtspunten voor 2021

- De kerngroepleden sporen elkaar en leden aan om actief te zijn op KIA/Pleio (discussies, blogposten, kennis delen, reageren op vragen, etc.) en elkaar op de hoogte stellen van en uit te nodigen voor activiteiten.
- Volgens een gezamenlijk vastgesteld rooster zijn de kerngroepleden beurtelings actief op KEP, geven aanzetten tot discussies, reageren op discussies en blogposten, zowel op KEP als op andere kennisplatforms, houden de agenda bij en sporen leden aan actief te zijn op KEP.
- Kerngroepleden nemen regelmatig deel aan aanjagers- en gebruikersbijeenkomsten van KIA/Pleio en onderhouden contacten met de contactpersoon uit de stuurgroep KIA/Pleio.
- De kerngroepleden nodigen KEP-leden uit voor de landelijke netwerkbijeenkomsten en studiedagen via de mailfunctie van KIA/Pleio.
- De kerngroep komt in 2021 minimaal twee keer digitaal bijeen. De data voor deze vergadering worden nog vastgesteld.
- De duo-aanjagers van KEP zijn tevens lid van de kerngroep en hebben regelmatig contact met elkaar.
- De organisatie van activiteiten wordt gedeeld over diverse kerngroepleden en algemene leden van KEP.
- Na het bezoek aan een landelijke bijeenkomst volgt een korte evaluatie. Indien mogelijk wordt een kort verslag van de bijeenkomst gepubliceerd op KIA/Pleio.
- De Kennisplatforms Dienstverlening en Educatie en Presentatie werken waar mogelijk/gewenst samen, onder meer in het kader van de landelijke Archiefdagen.
- Een KEP-lid is redactielid van het *Archievenblad* en draagt zorg voor het genereren van bijdragen over archiefeducatie en -presentatie.



- Leden van KEP leveren in het planjaar tenminste een artikel met betrekking tot archiefeducatie en -presentatie aan voor een analogoog en/of digitaal vakblad, zoals *Archievenblad*, *Museumpeil*, *Kleio*, *Histoforum* en *Historiek*.

Den Haag/Middelburg, 15 maart 2021

Ellen Loozen (Nationaal Archief)

Anneke van Waarden-Koets (Zeeuws Archief)

Kennisnetwerk Informatie en Archief is een onafhankelijk platform dat mogelijk gemaakt wordt door:

