

Doel en onderwerp

Schrijf in enkele zinnen op wat het doel en onderwerp is van je lesmateriaal, en hoe dit aansluit op het onderwijs en het curriculum (bv: bij welk vak / vakken, welke lesmethodes, welk leerniveau).

WO2 in Schiedam
Omgevingsgeschiedenis: Leelingen leren hoe WO2 was in Schiedam
Groep 7/8
Geschiedenis

Bestaand of nieuw materiaal

Wil je bestaand materiaal aanpassen, of ga je nieuw materiaal maken?

Materiaal dat nu wordt aangeboden
 Bestaand materiaal, namelijk... (voeg bv een link en / of korte toelichting hieronder toe)

Leerdoelen

Schrijf hier 1 (en max. 3) hele concrete, specifieke en meetbare [leerdoelen](#) op die de basis vormen van het lesmateriaal. Enkele voorbeelden:

- De leerling kan in historische beeld- en tekstbronnen oorzaken en gevolgen herkennen van de Tweede Wereldoorlog.
- De leerling kan drie verschillen benoemen tussen een democratie en een dictatuur.
- Leerling kan kritisch nadenken over WO2.
- Leerling weet dat er in Schiedam diverse vergissingsbombardementen waren
- Leerling weet wie de Geuzen waren en kent het gedicht 18 doden.
-

Middelen

Welk middel / welke middelen past er bij de leerdoelen en de opzet van de les? (bv een virtuele gastles, een digiles, een video, een werkvorm die uitgeprint moet worden).

Virtuele gastles met PowerPoint (of PP door leerkracht)
Geprinte opdrachten

Opbouw van de les en inzet werkvormen

Puntsgewijze structuur van de les. Beschrijf in 1-2 zinnen de inleiding, de kern en de afsluiting. Zet bij ieder onderdeel hoe lang het duurt en welke werkvormen je inzet om interactie te stimuleren en de leerlingen te prikkelen.

- Inleiding: Klassikaal gesprek: wat weet je over WO2?
- Kern: PowerPoint en opdrachten maken
- Afsluiting: voorlezen Stift-gedichten kids

De les kun je hier downloaden:

WO2 in Schiedam

https://www.kceguids.nl/algemeen/lesaanbod/reserveer_voorstel_itemtonen.php?code=10174&schooljaarversie=2020

De leraar

Beschrijf wat de leraar moet voorbereiden om de les te geven en hoeveel tijd dat kost. Beschrijf wat er van de leraar verwacht wordt tijdens de les. Zie dit als een basis voor een korte docentenhandleiding.

1 uur voorbereiding: doorlopen PowerPoint en daarna doorlezen info docent
Vooraf nadenken over hoe kids de opdrachten gaan maken. (digitaal? Groepjes. Keuze wandeling)

De leerling

Beschrijf wat de leerling moet kennen en kunnen om de leerdoelen te bereiken, en hoe je ze aanspreekt. Verplaats je in de leerling: wat weten ze al op het leerniveau waar je je materiaal voor maakt? Kunnen ze de tools gebruiken die je wilt inzetten? Wat spreekt ze aan?

Leerling moet beetje computervaardig zijn (krant maken)
Basale kennis WO2. (deze les is deels lesstofvervangend)
Lesstof kan wel een uitdaging zijn voor minder taalvaardige leerlingen (bijv NT2)

Openstaande vragen voor de volgende workshop

Welke vragen heb je nog? Wat wil je nog weten of uitzoeken voor je je lesmateriaal gaat ontwikkelen? Denk alvast na wat je belangrijkste vraag is. Deze nemen we door tijdens de 2e workshop.

- Rechten regelen vd fotografen? Hoe dit noteren?
- Powerpoint en opdrachten afwisselen zou beter zijn. Hoe kan ik dat (nu materiaal al klaar is!!) nog kunnen aangeven?
- Hoe kun je lesgeven met een Powerpoint en tegelijkertijd de klas zien in Teams?