

Jaarplan 2020

Kennisplatform Educatie en Presentatie

Doel

Het doel van het Kennisplatform Educatie en Presentatie (KEP) is het vergroten van de kwaliteit van educatie en presentatie door middel van samenwerking, kennisdeling en professionalisering.

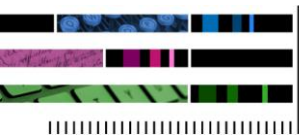
In 2018 en 2019 heeft de kerngroep van het Kennisplatform Jaarplannen gemaakt. Dit Jaarplan 2020 borduurt daarop voort.

Wie

- Kerngroepleden KEP: Louisa Balk (Stadsarchief Rotterdam), Ellen Loozen (Nationaal Archief), Caroline Nieuwendijk (Gemeentearchief Schiedam, vice-aanjager), Peter Riem (Groninger Archieven), Yteke van der Vegt (Historisch Centrum Leeuwarden), Esther van Velden (Het Utrechts Archief), Anneke van Waarden-Koets (Zeeuws Archief).
- Duo-aanagers KEP: Esther van Velden (Het Utrechts Archief) en Anneke van Waarden-Koets (Zeeuws Archief).

Wat

- Als vervolg op de geslaagde studiedag 'Inclusief perspectief – Aan de slag met inclusie in archieven' in het voorjaar van 2019 en de najaarsnetwerkbijeenkomst in 2019 met als thema 'Samenwerking' is besloten 'storytelling & inclusie' en 'samenwerking' vast te stellen als jaarthema's voor 2020.
- Op 26 maart 2020 organiseert de kerngroep van het Kennisplatform Educatie en Presentatie een studiedag 'Storytelling en Inclusie' in Het Utrechts Archief. Tijdens de bijeenkomst wordt aandacht besteed aan de rol van verhalen en inclusiviteit in de onlangs geopende permanente expositie 'Utrecht begint hier'. Daarnaast worden er een of meerdere workshops georganiseerd op het gebied van storytelling en inclusieve (object)teksten schrijven.
Het Utrechts Archief heeft een nieuwe publieksruimte waarin storytelling en inclusie een belangrijke rol spelen. We verdiepen ons in de mogelijkheden om het verhaal en meedoen centraal te stellen en de manier waarop je daar met de inrichting van je publieksruimten op kunt inspelen.
In workshops storytelling en inclusieve (object)teksten schrijven richten we ons onder meer op een specifieke gebeurtenis: de herdenking van het feit dat het in 2021 zeventig jaar geleden is dat Molukse gezinnen naar Nederland kwamen. Op 21 maart 1951 arriveerde de eerste boot *Kota Inten* met Molukse KNIL-militairen en hun gezinnen in Rotterdam. Hieraan zal landelijk veel aandacht worden besteed. Ook lokaal worden al voorbereidingen getroffen.
De bedoeling van deze studiedag is dat de deelnemers voldoende kennis en inspiratie opdoen om binnen hun eigen archiefdienst/museum/erfgoedinstelling en met diverse (lokale) groeperingen met het thema storytelling en inclusie aan de slag te gaan.
- De voorbereidingscommissie voor de studiedag op 26 maart 2020 bestaat uit: Esther van Velden (HUA Utrecht (trekker), Aura Pattinama (SAR Rotterdam), Paul van der Flier (RAN Nijmegen) en Anneke van Waarden-Koets (ZA Middelburg).



- In 2020 start vanuit KEP een Werkgroep Samenwerking met Yteke van der Vegt (RHCL Leeuwarden, trekker) en Ellen Loozen (NA Den Haag) om te onderzoeken welke stappen moeten worden genomen om te komen tot intensieve samenwerking, zowel op het gebied van archiefeducatie als breder met andere instellingen en organisaties. Er zullen nog enkele KEP-leden worden benaderd met het verzoek in deze werkgroep mee te denken en doen.
- In het najaar van 2020 organiseert één van de leden van KEP met ondersteuning van kerngroepleden de najaarsnetwerkbijeenkomst op een nog nader te bepalen datum. Het programma en de locatie voor deze dag worden vastgesteld. Als thema wordt gedacht aan 'De lerende stad'. Tijdens deze bijeenkomst wordt het Jaarverslag 2020 gepresenteerd en gaan we gezamenlijk aan de slag met het Jaarplan 2021.

Aandachtspunten voor 2020

- Esther van Velden heeft aangegeven na de voorjaarsbijeenkomst te willen stoppen als duo-aanjager. Binnen het platform wordt naar een vervanger gezocht.
- De kerngroepleden sporen elkaar en leden aan om actief te zijn op KIA Pleio (discussies, blogposten, kennis delen, reageren op vragen, etc.) en elkaar op de hoogte stellen van en uit te nodigen voor activiteiten.
- Volgens een gezamenlijk vastgesteld rooster zijn de kerngroepleden beurtelings actief op KEP, geven aanzetten tot discussies, reageren op discussies en blogposten, zowel op KEP als op andere kennisplatforms, houden de agenda bij en sporen leden aan actief te zijn op KEP.
- Kerngroepleden bezoeken regelmatig aanjagers- en gebruikersbijeenkomsten van KIA Pleio en onderhouden contacten met de contactpersoon uit de stuurgroep KIA Pleio.
- De kerngroepleden nodigen KEP-leden uit voor de landelijke netwerkbijeenkomsten en studiedagen via de mailfunctie van KIA Pleio.
- De organisatie van de landelijke najaarsnetwerkbijeenkomst is in handen van de ontvangende archiefdienst. Locatie nog niet bekend. Voorstel thema: 'De lerende stad'.
- Na elke landelijke bijeenkomst volgt een korte evaluatie. Een verslag van de bijeenkomst wordt op KIA Pleio gepubliceerd.
- De Kennisplatforms Dienstverlening en Educatie en Presentatie werken samen in het kader van de Archiefdagen op 8 en 9 juni 2020 in de Prodentfabriek te Amersfoort. Thema: FAIR.
- Leden van KEP leveren tenminste een artikel met betrekking tot archiefeducatie en -presentatie aan voor een vakblad, zoals *Archievenblad*, *Museumpeil*, *Kleio en Histoforum*.
- De kerngroep komt in 2020 twee keer bijeen. De data voor deze vergadering worden nog vastgesteld.

Utrecht/Middelburg, 9 januari 2020

Esther van Velden en Anneke van Waarden-Koets
duo-aanjagers KEP

Kennissenetwerk Informatie en Archief is een onafhankelijk platform dat mogelijk gemaakt wordt door:



Bezoek het kennissenetwerk op: kia.pleio.nl ►