

Doel en onderwerp

Schrijf in enkele zinnen op wat het doel en onderwerp is van je lesmateriaal, en hoe dit aansluit op het onderwijs en het curriculum (bv: bij welk vak / vakken, welke lesmethodes, welk leerniveau).

Leerdoelstellingen

- in eigen woorden uitleggen wat democratie is;
- heeft kennis van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens/het Kind;
- in eigen woorden enkele voorbeelden van een democratie geven;
- kritisch nadenken over democratie;
- een onderscheid maken tussen voorbeelden vroeger en nu.

Vakken

Mens en maatschappij

Muzische vorming (Beeld)

Muzische vorming (Attitudes)

Leerniveau: lager onderwijs 2^{de} en 3^{de} graad (8 tot 12-jarigen)

Bestaand of nieuw materiaal

Wil je bestaand materiaal aanpassen, of ga je nieuw materiaal maken?

- Nieuw materiaal
- Bestaand materiaal, namelijk.... (voeg bv een link en / of korte toelichting hieronder toe)

Leerdoelen

Schrijf hier 1 (en max. 3) hele concrete, specifieke en meetbare leerdoelen op die de basis vormen van het lesmateriaal. Enkele voorbeelden:

- De leerling kan in historische beeld- en tekstbronnen oorzaken en gevolgen herkennen van de Tweede Wereldoorlog.
- De leerling kan drie verschillen benoemen tussen een democratie en een dictatuur.

- in eigen woorden uitleggen wat democratie is;
- heeft kennis van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens/het Kind;
- in eigen woorden enkele voorbeelden van een democratie geven;

Middelen

Welk middel / welke middelen past er bij de leerdoelen en de opzet van de les? (bv een virtuele gastles, een digiles, een video, een werkvorm die uitgeprint moet worden).

- Workshop rond verkiezingen en verkiezingsaffiches maken
- Virtuele expo rond verkiezingsmateriaal op maat van kinderen en die uitgeprint kan worden (onderzoekend leren)
- Vraaggesprek
- Video (<https://www.ketnet.be/karrewiet/17-mei-2019-wat-betekent-democratie>)

Opbouw van de les en inzet werkvormen

Puntsgewijze structuur van de les. Beschrijf in 1-2 zinnen de inleiding, de kern en de afsluiting. Zet bij ieder onderdeel hoe lang het duurt en welke werkvormen je inzet om interactie te stimuleren en de leerlingen te prikkelen.

- Inleiding – 5 minuten
- Kern
 - Video – 5 minuten
 - Vraaggesprek – 10 minuten
 - Onderzoekend leren – 15 minuten
 - Workshop deel 1 – 20 minuten
 - Pauze – 5 minuten
 - Workshop deel 2 – 20 minuten
- Afsluiting: nabespreking – 10 minuten

De leraar

Beschrijf wat de leraar moet voorbereiden om de les te geven en hoeveel tijd dat kost. Beschrijf wat er van de leraar verwacht wordt tijdens de les. Zie dit als een basis voor een korte docentenhandleiding.

Indien lessen van thuis doorgaan

- Het pakket doornemen,
- De videoconferentie opzetten en delen met de leerlingen,
- De klas in groepjes van 4 opdelen voor de 'break out rooms'
- Break out rooms voorzien
- Materiaallijst voorzien per leerling voor de workshop

Indien lessen in de klas doorgaan

- Het pakket doornemen
- De klas in groepjes van 4 opdelen
- Tafels zetten zodat de leerlingen er met groepjes van 4 kunnen zitten
- Materiaal voorzien

De leerling

Beschrijf wat de leerling moet kennen en kunnen om de leerdoelen te bereiken, en hoe je ze aanspreekt. Verplaats je in de leerling: wat weten ze al op het leerniveau waar je je materiaal voor maakt? Kunnen ze de tools gebruiken die je wilt inzetten? Wat spreekt ze aan?

- Kennis van de Nederlandse taal
- Basiskennis computers
- Samenwerken
- Kritisch kijken en lezen

Openstaande vragen voor de volgende workshop

Welke vragen heb je nog? Wat wil je nog weten of uitzoeken voor je je lesmateriaal gaat ontwikkelen?

Denk alvast na wat je belangrijkste vraag is. Deze nemen we door tijdens de 2e workshop.

- Hoe bieden we de afbeeldingen van de expo het best: is er een bepaald online platform? Of bieden we deze best aan in pdf of in powerpoint?
- Idem voor de video's
- Tips om leerlingen te betrekken bij de interactieve momenten