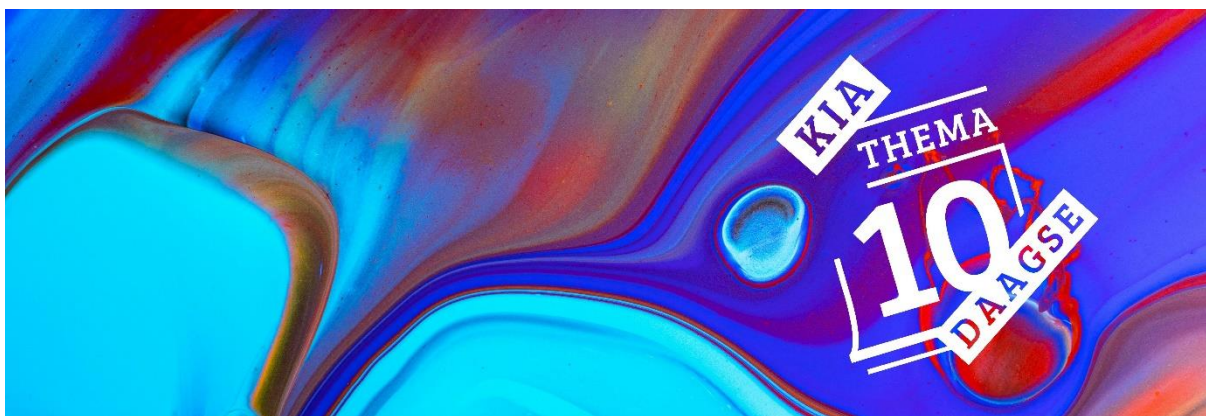




Thematiendaagse E-depot – de grenzen vervagen

Digitale archivering – gemeenten slaan handen ineen

Gemeentes Borger-Odoorn, Coevorden en Emmen

Donderdag 28 maart

10.00 – 11.00 uur

Online

Q&A webinar Digitale archivering – gemeenten slaan handen ineen

28 maart 2024

Door de gemeenten Borger-Odoorn, Coevorden en Emmen

Mieke Geugies m.geugies@emmen.nl

Fayette Schothuis f.schothuis@coevorden.nl

Marieke Doeze m.doeze@borger-odoorn.nl

Links naar de besproken modellen:

[DPC Rapid Assessment Model - Digital Preservation Coalition \(dpconline.org\)](https://dpconline.org) Op deze pagina kun je de RAM-excelsheet downloaden

[DPC Competency Audit Toolkit - Digital Preservation Coalition \(dpconline.org\)](https://dpconline.org) Op deze pagina kun je de CAT-excelsheet downloaden

Hoelang kostte het om informatie voor de DPC-RAM en CAT in de organisatie op te halen en in te vullen?

We hebben drie sessies georganiseerd met de drie gemeenten samen. Elke sessie duurde een dagdeel. Daarnaast heeft elke gemeente voor de DPC-CAT buiten de sessies om de competenties ingevuld, dit kostte ook ongeveer een dagdeel per gemeente.

Wat is de legenda van de 4 niveau's?

Voor de DPC-RAM:

Niveaus:

- 0 – Minimaal bewustzijn
- 1 – Bewust
- 2 – Basis
- 3 – Beheerd
- 4 – Geoptimaliseerd

Voor de DPC-CAT:

Niveaus:

- 0 – Novice
- 1 – Beginner
- 2 – Intermediate
- 3 – Advanced
- 4 – Expert

Wat gaan jullie eraan doen om de IT capaciteit te vergroten?

Hier wordt op verschillende vlakken aan gewerkt. Specifiek voor digitale preserving zit het gat er nu vooral in dat we nog niet zijn aangesloten op een e-depot of daar nog geen informatie in hebben opgeslagen.

Gaan jullie jaarlijks invullen om de voortgang te volgen?

Dit zijn we zeker van plan. In de nieuwe versie van de DPC-RAM is hiervoor zelfs een extra tabblad in de excelsheet gemaakt. Het is belangrijk om de voortgang te monitoren zodat we tijdig kunnen bijsturen om het gewenste ambitieniveau te behalen.

Dus eigenlijk kun je zeggen dat je voor digitale preserving op deze 28 gebieden kennis aan boord moet hebben. Ik kan me voorstellen dat er per kennisgebied 1 persoon is? Dat is best wel veel. Hoe houd je deze personen betrokken?

We hebben gemerkt dat bijna alle collega's in meerdere categorieën bekwaam zijn. Er zijn natuurlijk wel grote accentverschillen. Daarnaast liepen wij er tegen aan dat bij de gemeenten soms hele afdelingen bezig zijn met bepaalde werkzaamheden (zoals bijvoorbeeld resource management). Deze personen zijn dan niet werkzaam bij de afdelingen die zich specifiek bezig houden met digitale preserving. In sommige gevallen hebben wij er dan voor gekozen om de competentie leeg te laten, maar die in het visiedocument toe te lichten.

De invulling en weging van de modellen door de verschillende gemeenten is daarbij gekozen voor een centrale regie of is dit door de verschillende gemeentes zelf gedaan. Ik vraag dit om te achterhalen in hoever het vergelijk van de resultaten van de verschillende gemeenten onderhevig is aan een mogelijke subjectieve beoordeling.

Er zit vast een mate van subjectiviteit in. We hebben 3 sessies gehad waarbij de eerste ging om het committeren op de samenwerking op dit vlak. Hierbij zijn we begonnen met de DPC-RAM. En daarna was er nog een sessie en vervolgens zijn we individueel bezig geweest met de DPC-CAT. Hiervoor is een bredere kijk in de organisatie nodig geweest. Tenslotte hebben we dit besproken en het model verder aangevuld.

Als ik het allemaal goed begrijp hebben we het over een tool/methode waarmee de I-vaardigheden en I-bewustwording in een organisatie (periodiek) in kaart worden gebracht. Met als doel hier acties op te kunnen zetten en te prioriteren. Enigszins vergelijkbaar met (onderdelen van) een KPI instrumentarium t.b.v. de jaarlijkse IBT audit/verantwoording?

Ja het is enigszins vergelijkbaar. De DPC-RAM en DPC-CAT richten zich specifiek op digitale preserving, dat is natuurlijk anders dan bij de KPI's. Daarnaast wordt met de modellen in kaart gebracht welke mensen en competenties je in huis hebt. De modellen helpen daarmee precies in kaart te brengen wie opleidingen zou kunnen volgen en/of welke functies geworven zouden kunnen worden.

Gaat deze invulsessie nu meer om de kennis in de hoofden van de medewerkers of om geborgde kennis in documentatie etc? Of maak je daar geen onderscheid in?

De DPC-RAM gaat gedeeltelijk over hoe de informatie geborgd is in de organisatie. Op basis daarvan kun je op sommige onderdelen het niveau bepalen. Op andere onderdelen en zeker bij de DPC-CAT gaat het om competenties, en dan gaat het dus om hoe het werk gedaan wordt op basis van de kennis die mensen hebben.

Ik heb een vergelijkbare vraag. Jullie zorgen ervoor dat over alle organisaties samen de juiste kennis en vaardigheden aanwezig zijn. Is dit in de praktijk ook uitvoerbaar dat diegenen dan ook betrokken worden als er iets is waar de expertise op hun gebied ligt (aangezien de mensen verdeeld zijn over de organisaties)? Worden bepaalde taken dan door bepaalde organisaties opgepakt omdat zij daar meer mensen met expertise in hebben?

Nu is het nog zo georganiseerd dat de drie gemeenten proberen om zelf op alle vlakken op orde te zijn. Door nu de samenwerking aan te gaan, gaan we onderzoeken of we op sommige vlakken de expertise bij één van de drie gemeenten of bij een e-depotleverancier te beleggen. Een droombeeld is dat de drie gemeenten een gezamenlijke archiefmedewerkerpool krijgen die in te zetten is op projecten.